



TÍTULO: MASTER EN ATENCIÓN TEMPRANA



REQUISITOS: Dirigido a personal sanitario y social y a toda persona interesada en el tema.

OBJETIVOS:

- Formar al alumno en los diferentes trastornos del desarrollo que pueden aparecer en la infancia.
- Profundizar en diferentes modalidades de intervención niños afectados de síndrome de Down o autismo.
- Detectar problemas de conducta y resolver conflictos adecuadamente.
- Conocer las aulas multisensoriales y sus múltiples aplicaciones en la intervención

CONTENIDOS:

1. MANUAL DE ATENCIÓN TEMPRANA
 - a. Diagnóstico preconcepcional y prenatal de las deficiencias
 - b. Epilepsias y malformaciones encefálicas en la infancia
 - c. Evaluación y pruebas de evaluación infantil aplicadas a la atención temprana
 - d. Evaluación del recién nacido
 - e. Valoración de la sensoriomotricidad en la evaluación psicológica
 - f. Niños con deficiencia visual y atención temprana
 - g. Niños con deficiencia auditiva y atención temprana



- h. Trastornos motores del desarrollo y su intervención
- i. Atención temprana en deficiencia mental y síndrome de Down
- j. Trastornos generalizados del desarrollo
- k. Atención temprana y alteraciones de la vinculación afectiva
- l. Programas de intervención familiar
- m. Calidad de los servicios de atención temprana
- n. ANEXO: Escalas de evaluación

2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Medidas de atención a la diversidad
- Necesidades educativas más frecuentes
- La adaptación curricular
- Evaluación psicopedagógica
 - Informe psicoeducativo
- Problemas del niño con altas capacidades intelectuales
- Estimulación temprana del niño autista
- Grupos de riesgo social en la infancia

3. TRATAMIENTO DE LA HIPERACTIVIDAD

- Diagnóstico, evaluación y tratamiento
- Estrategias y recursos para profesores y familias

4. PSICOMOTRICIDAD

- Etapas del desarrollo psicomotor
- Elementos de base
- Trastornos del desarrollo
- Trastornos del desarrollo psicomotor
- Trastornos del esquema corporal
- Educación y reeducación psicomotriz
- Propuestas prácticas

5. PROBLEMAS DE CONDUCTA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Alteraciones del comportamiento
- La ansiedad
 - Trastorno de ansiedad por separación
 - Trastorno de angustia o de pánico



- Trastorno obsesivo compulsivo
 - Los miedos
 - Las fobias
 - Trastorno negativista desafiante
 - Trastornos depresivos
 - El autismo
 - La agresividad
6. AULAS MULTISENSORIALES
- El aula de estimulación multisensorial
 - Funciones del aula
 - Tipos de espacios multisensoriales I y II
 - Materiales y componentes del espacio multisensorial
7. EL TRABAJO CON BEBES EN LA ESCUELA INFANTIL
- El niño: salud y bienestar
 - El lenguaje corporal
 - El masaje en el aula
 - El juego
 - La familia y la escuela
8. EL TRABAJO CON LOS PADRES EN LA ESCUELA INFANTIL
- Educación, escuela y familia
 - Relaciones educadores-padres: la tutoría
 - Colaboración activa de los padres en la educación: Las AMPAs
 - Estrategias de relación y colaboración padres-educadores
 - La dinámica de grupo
 - Técnicas en las que interviene activamente todo el grupo
9. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EDUCACIÓN INFANTIL
- Riesgos más comunes en los centros de educación infantil
 - Prevención y organización
 - Instituciones involucradas
 - Grados de responsabilidad en la tarea de atención y programación
 - Primeros auxilios

ANEXOS:

- Grupo de Atención Temprana (2000). *Libro Blanco de la Atención Temprana*. Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad.
- FEAPS (2001). *Manual de Buenas Prácticas en Atención Temprana*. FEAPS: Madrid.



- FEAPS (2001). *Manual de Buenas Prácticas en Apoyo a Familias*. FEAPS: Madrid.
- Grupo de Atención Temprana (2005). *Recomendaciones técnicas para el desarrollo de la Atención Temprana*. Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad.
- Propuesta de Código Deontológico para profesionales/terapeutas de la Atención Temprana realizada por la Asociación de Atención Temprana de la Región de Murcia (ATEMP)
- Atención Temprana: Niños con síndrome de Down y otros problemas de desarrollo. Federación Española de Síndrome de Down.
- Programa de Atención Temprana “El Alba”

DURACIÓN: 700 Horas. Prácticas opcionales.

PRECIO: 1400€ descuento (beca) de 450€ Precio final: **950€**